



# 中国医师协会

## 关于举办 2025 年毕业后医学教育 医学模拟教育大会的通知（第一轮）

医协函〔2025〕311 号

各住院医师规范化培训基地：

随着医学模拟技术的飞速发展与医学教育的改革创新，医学模拟教育已成为医学人才培养中重要的教育手段和方式，在毕业后医学教育等各个阶段都发挥了重要作用。为贯彻《关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》（国卫科教发〔2013〕56 号）、《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34 号）文件精神，促进住院医师规范化培训基地医学模拟教育发展，搭建学术交流平台，分享医学模拟教育经验，推进毕业后医学教育内涵质量提升，中国医师协会拟定于 2025 年 10 月份举办 2025 年毕业后医学教育医学模拟教育大会（大会详情请参见第二轮通知）。

大会同期举办中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛，旨在选拔和表彰在住培临床教学领域表现卓越的医师和团队，激励更多的临床教师投身于住培教学工作，不断提升其教学水平和创新能力，推动我国毕

业后医学教育的高质量发展。现诚邀国内外同道踊跃报名、积极组织参赛交流学习。赛事具体事宜通知如下。

## 一、会议组织

主办单位：中国医师协会

承办单位：中国医师协会毕业后医学模拟教育专家委员会

## 二、竞赛形式与内容

### （一）赛道设置

本届大赛设置两个赛道，分别为操作性技能教学赛道和情境模拟教学赛道。

### （二）参赛对象

国家卫生健康委员会公布名录的国家西医住院医师规范化培训基地的各专业基地指导医师、技能中心/医学模拟中心专职教师等各类住培教学人员。操作性技能教学赛道由教师个人报名参赛，参赛人数为1人；情境模拟教学赛道由教学团队报名参赛，每个参赛教学团队成员含主讲、助教在内不超过4人（模拟病人、模拟参与者、模拟运作专员等均归为课程助教）。参赛教师和教学团队需在所在单位的住院医师规范化培训中已规律开展操作性技能培训课程或情境模拟教学课程满一年。

### （三）竞赛方式

1. 操作性技能教学赛道旨在提升全国住培师资的操作性技能带教能力。情境模拟教学赛道旨关注指导医师教授非



操作性技能（如临床思维能力、沟通能力、团队协作能力、多元文化敏感性、决策力、领导力等）的教学能力。

2. 比赛分为初赛和决赛：初赛操作性技能教学赛道选拔 18 名选手进入决赛，情境模拟教学赛道选拔 12 组选手进入决赛。

3. 分赛道竞赛方式：

#### （1）操作性技能教学赛道

初赛：重点考察师资的教案设计能力，并通过课堂实录检验其真实的带教水平。参赛选手提交教学课件、教案设计以及课堂实录（40 分钟）、说课视频（5 分钟以内），主办方将组建评审委员会对提交的材料进行评分。

决赛：重点展现师资的课程设计思路，考察指导医师的现场教学能力。进入决赛的选手根据竞赛要求，设计一节课，详细列出现场带教所需的模型、设备、耗材等。主办方将提供住院医师，参赛选手现场演绎带教过程（不超过 20 分钟）。由住院医师和评委进行现场打分。

#### （2）情境模拟教学赛道

初赛：重点考察指导医师的教学设计和规范化教案编写能力。每个参赛师资团队提交一份情境模拟教案和该教案的说课视频（5 分钟以内），教案撰写者及说课者必须为报名参赛团队的成员。主办方将组建评审委员会对提交的材料进行评审。

决赛：重点考察指导医师在课程实施环节通过教学观察、

教学诊断、引导、沟通交流等实现培训效果的能力。参赛师资队伍根据各自在初赛提交的情境模拟教案,在 30 分钟内,完成事前简介(briefing)、案例推进与引导(facilitation)和事后复盘(debriefing)三个阶段,主办方将提供住院医师教学环境和住院医师。由住院医师和评委进行现场打分。

### 三、参赛报名与材料提交

(一)各省/直辖市/自治区组织推荐本省内参赛师资队伍,两个赛道分别按各省住培基地数量的 10% 推荐参赛队伍参加初赛。

(二)8 月 25 日前提交初赛视频和纸质材料,视频拷贝至移动存储设备和纸质材料一并快递至组委会(快递地址:北京市丰台区广安路 9 号国投财富广场 5 号楼 10 层中国医师协会,韩一哲,010-63319236)。

(三)主办方将在 9 月 20 前组织完成初赛评审,10 月份举行决赛。

### 四、奖项设置

操作性技能教学赛道拟设一等奖 3 名,二等奖 6 名,三等奖 9 名,优秀奖若干名;情境模拟教学赛道拟设一等奖 2 名,二等奖 4 名,三等奖 6 名,优秀奖若干名。

### 五、联系人及联系方式

大会组委会秘书处:

张媛媛: 18611689375

肖 遥: 13507343473

王佳玉：18121306701

中国医师协会住培部：

孙雷雷 程 权 韩一哲 010-63319236



# 附件 1

## 中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛 操作性技能教学赛道报名表

|                                                 |                                                                                          |       |  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 参赛基地                                            |                                                                                          | 省级行政区 |  |
| 选手姓名                                            |                                                                                          | 专业    |  |
| 职称                                              |                                                                                          | 职务    |  |
| 联系方式                                            |                                                                                          | 电子邮箱  |  |
| 参赛操作性技能名称                                       |                                                                                          |       |  |
| 模拟教育经验（从事模拟教育、指导模拟技能比赛、参与模拟综合案例比赛等经验，不超过 300 字） |                                                                                          |       |  |
| 参赛教案简介                                          |                                                                                          |       |  |
| 基地意见                                            | <div style="text-align: right;">           单位盖章<br/>           2025 年 月 日         </div> |       |  |



## 附件 2

### 中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛 操作性技能教学授课证明

|        |                    |      |
|--------|--------------------|------|
| 参赛医院名称 |                    |      |
| 参赛基地   |                    |      |
| 参赛选手   |                    |      |
| 课程名称   | 授课时间               | 授课人数 |
|        |                    |      |
|        |                    |      |
|        |                    |      |
| 基地意见   | 单位盖章<br>2025 年 月 日 |      |

请附件 2 中填写 2024 年 1 月 1 日至今参赛团队成员面向住院医师开展操作性技能教学授课证明，并盖单位章。

### 附件 3

#### 中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛 操作性技能教学赛道参赛省/直辖市/自治区报名汇总表

| 序号 | 所属单位 | 所属住培<br>基地 | 选手姓名 | 联系方式 | 参赛操作性技能<br>名称 |
|----|------|------------|------|------|---------------|
|    |      |            |      |      |               |
|    |      |            |      |      |               |
|    |      |            |      |      |               |
|    |      |            |      |      |               |

省（直辖市、自治区）卫健委盖章

2025 年    月    日



## 附件 4

中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

操作性技能教学赛道决赛备物表

|                             |                                                                             |    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 选手姓名                        |                                                                             |    |
| 操作性技能名称                     |                                                                             |    |
| 学员人数                        |                                                                             |    |
| 学员角色                        |                                                                             |    |
| SP 是否需要                     | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否<br>如需要请写清楚 SP 的数量及要求: |    |
| 物品分类                        | 具体物品名称                                                                      | 数量 |
| 医疗设施 (如病床、输液架、床头柜、抢救车等)     |                                                                             |    |
|                             |                                                                             |    |
|                             |                                                                             |    |
|                             |                                                                             |    |
| 医疗设备 (如除颤仪、心电图机、血压计等)       |                                                                             |    |
|                             |                                                                             |    |
|                             |                                                                             |    |
|                             |                                                                             |    |
| 医疗耗材 (如注射器、输液器、500ml 生理盐水等) |                                                                             |    |
|                             |                                                                             |    |
|                             |                                                                             |    |
|                             |                                                                             |    |
| 模拟设备 (如高端模拟人、心肺复苏模型等)       |                                                                             |    |
| 其他 (如白板、白板笔等)               |                                                                             |    |

## 附件 5

### 中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛 操作性技能教学赛道教案模版

|                   |                                     |      |       |
|-------------------|-------------------------------------|------|-------|
| <b>(一) 教学基本信息</b> |                                     |      |       |
| 课程类型              | **科临床技能培训                           | 课程性质 | 模拟实践课 |
| 授课对象              | **专业基地**年纪住院医师                      | 教学学时 | **学时  |
| 授课人数              | **人                                 | 授课地点 |       |
| 课程教材              |                                     |      |       |
| <b>(二) 教学分析</b>   |                                     |      |       |
| 内容分析              |                                     |      |       |
| 学情分析              |                                     |      |       |
| <b>(三) 教学目标</b>   |                                     |      |       |
| 学习目标              | (知识目标、能力目标、素养目标)                    |      |       |
| 教学重点              |                                     |      |       |
| 教学难点              |                                     |      |       |
| <b>(四) 课程思政</b>   |                                     |      |       |
|                   |                                     |      |       |
| <b>(五) 教学策略</b>   |                                     |      |       |
| 教学设计思路            | (教学设计思路可插入相应图示)                     |      |       |
| 教学方法应用            | (教学方法应用可插入图示:包括教学技术涵盖信息技术、板书、特殊教具等) |      |       |

|                                                   |                                               |         |    |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|----|
| 教学设备                                              | (1) 模型及数量<br>(2) 设备及数量<br>(3) 耗材及数量<br>(4) 其他 |         |    |
|                                                   | 设计思路:                                         |         |    |
| 场地组织                                              | (请放置场地组织示意图, 并标记场地布置中相应的物品名称)                 |         |    |
|                                                   | 设计思路:                                         |         |    |
| <b>(六) 教学过程</b>                                   |                                               |         |    |
| 第一阶段 课前准备及要求                                      |                                               |         |    |
|                                                   |                                               |         |    |
| 设计思路:                                             |                                               |         |    |
| 第二阶段 课堂讲授及示范 (**分钟)                               |                                               |         |    |
| 教学环节                                              | 教学内容                                          | 教学设计及目的 | 时长 |
|                                                   |                                               |         |    |
| 第三阶段 课后复习与拓展                                      |                                               |         |    |
|                                                   |                                               |         |    |
| 设计思路:                                             |                                               |         |    |
| <b>(七) 参考资料</b>                                   |                                               |         |    |
| (举例: 1. 内科学, 葛均波, 王辰, 王建安主编, 第10版, 人民卫生出版社, 2024) |                                               |         |    |
| <b>(八) 教学反思</b>                                   |                                               |         |    |
|                                                   |                                               |         |    |



## 附件 6

中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

### 情境模拟教学赛道报名表

|                    |                                                                                                |         |         |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 参赛基地               |                                                                                                | 省级行政区   |         |
| 教案撰写者              |                                                                                                | 专业      |         |
| 职称                 |                                                                                                | 职务      |         |
| 联系方式               |                                                                                                | 电子邮箱    |         |
| 参赛教案主题             |                                                                                                |         |         |
| 参赛教案简介             |                                                                                                |         |         |
| 教学团队成员介绍及在教学实施中的分工 |                                                                                                |         |         |
| 主讲:                | 助教 1:                                                                                          | 助教 2:   | 助教 3:   |
|                    |                                                                                                |         |         |
| 个人清晰肖像照            | 个人清晰肖像照                                                                                        | 个人清晰肖像照 | 个人清晰肖像照 |
|                    |                                                                                                |         |         |
| 科室/部门:             | 科室/部门:                                                                                         | 科室/部门:  | 科室/部门:  |
|                    |                                                                                                |         |         |
| 教学分工:              | 教学分工:                                                                                          | 教学分工:   | 教学分工:   |
|                    |                                                                                                |         |         |
| 基地意见               | <div style="text-align: right;">           单位盖章<br/>           2025 年    月    日         </div> |         |         |

## 附件 7

### 中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛 情境模拟教学授课证明

|        |                                             |      |
|--------|---------------------------------------------|------|
| 参赛医院名称 |                                             |      |
| 参赛基地   |                                             |      |
| 参赛选手   |                                             |      |
| 课程名称   | 授课时间                                        | 授课人数 |
|        |                                             |      |
|        |                                             |      |
|        |                                             |      |
| 基地意见   | <div>单位盖章</div> <div>2025 年    月    日</div> |      |
|        |                                             |      |

请附件 6 中填写 2024 年 1 月 1 日至今参赛团队成员面向住院医师开展非操作性技能教学授课证明，并盖单位章。

## 附件 8

中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

情境模拟教学赛道参赛省/直辖市/自治区报名汇总表

| 序号  | 所属住培基地 | 教案撰写者 | 联系方式 | 参赛教案主题 | 参赛队伍人数 |
|-----|--------|-------|------|--------|--------|
| 1   |        |       |      |        |        |
| 2   |        |       |      |        |        |
| 3   |        |       |      |        |        |
| ... |        |       |      |        |        |

省（直辖市、自治区）卫健委盖章

2025 年    月    日



## 附件 9

### 中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

#### 情境模拟教学赛道决赛备物表

| 分类   | 物品                    | 数量                |
|------|-----------------------|-------------------|
| 医疗设施 | 病床 (含床上用品)            | 1                 |
|      | 手术台                   | 1                 |
|      | 输液架                   | 1                 |
|      | 床头柜                   | 1                 |
|      | 抢救车 (含急救按压板) (空车)     | 1                 |
|      | 治疗车 (空车)              | 1                 |
|      | 诊疗桌                   | 1                 |
|      | 椅子                    | 6                 |
|      | 体检床/转运床               | 1                 |
|      | 轮椅                    | 1                 |
| 医疗设备 | 氧气流量表                 | 1                 |
|      | 双通吸氧鼻导管 (成人)          | 1                 |
|      | 吸氧面罩 (成人)             | 1                 |
|      | 简易呼吸器                 | 成人、婴儿各 1 套        |
|      | 喉镜                    | 成人、婴儿各 1 套        |
|      | 听诊器                   | 1                 |
|      | 血压计                   | 1                 |
|      | 微量输液泵                 | 1                 |
|      | 手动除颤仪                 | 1                 |
|      | 麻醉机 (含管路) 或模拟麻醉机      | 1                 |
|      | 床边呼吸机 (含管路) 或模拟呼吸机    | 1                 |
| 医疗耗材 | 注射器                   | 若干                |
|      | 输液器                   | 若干                |
|      | 输血器                   | 1                 |
|      | 250ml 补液              | 若干                |
|      | 500ml 补液              | 若干                |
|      | 检查手套                  | 若干                |
|      | 小方纱                   | 若干                |
|      | 胶带                    | 若干                |
|      | 成人胃管 (含引流袋)           | 1                 |
|      | 成人导尿管 (含普通集尿袋)        | 1                 |
|      | 气管导管 (带气囊)            | 6.0、6.5、7.0 各 1 根 |
|      | 深静脉导管 (单腔)            | 1                 |
|      | 三通                    | 若干                |
| 模拟设备 | 高端模拟人 (含教师控制电脑、模拟监护仪) | 成人、产妇、儿童、婴儿之一     |

|    |            |     |
|----|------------|-----|
|    | 模拟心电监护仪    | 1   |
| 其他 | 白板、白板笔、白板擦 | 1 套 |
|    | A4 写字板     | 1 个 |
|    | 病号服        | 1 套 |

## 附件 10

### 中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛 情境模拟教学赛道教案模版

| 教案首页                              |                                                                                         |                            |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| 授课题目                              |                                                                                         |                            |  |
| 授课地点                              | <input type="checkbox"/> 模拟室 <input type="checkbox"/> 原位模拟 <input type="checkbox"/> 无要求 | 课程时长(分钟)                   |  |
| 教学分析                              |                                                                                         |                            |  |
| 教学需求分析:                           |                                                                                         | 教学对象分析:                    |  |
| 教学目标                              | 1.<br>2.<br>3.                                                                          |                            |  |
| 本课程教学对象基本信息                       |                                                                                         |                            |  |
| 教学对象                              | 专业:<br>层级:                                                                              | 学员人数                       |  |
| 学员在情景模拟中的角色分配及任务:                 |                                                                                         |                            |  |
| 学员参加本课程前的先备知识和技能:                 |                                                                                         |                            |  |
| 教学团队                              |                                                                                         |                            |  |
| 主讲人数                              |                                                                                         | 助教人数(含模拟运作专员、模拟人员)         |  |
| 教学团队的角色和任务分配:                     |                                                                                         |                            |  |
| 案例简介                              |                                                                                         |                            |  |
| 病例背景(包括教案病例相关背景信息及本课程中“病人”的初始信息): |                                                                                         | 教案病情演变(包括病情演变和正确医疗行为及其效应): |  |

|                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                   |      |            |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|------|------------|------------------|
| 教学情景设计（教学思维导图/流程图）：                                                                                                                                                                                                               |      |                                   |      |            |                  |
| 情景运行过程中非预期情况的应对策略（可多选）<br><input type="checkbox"/> 导师通过耳麦实时指导 SP 临时应对<br><input type="checkbox"/> 导师自主控制模拟人后台进行应对式参数调节<br><input type="checkbox"/> 终止情境<br><input type="checkbox"/> 模拟人/模拟设备故障替代方案<br><input type="checkbox"/> 其他 |      |                                   |      |            |                  |
| 课程所需物资准备清单                                                                                                                                                                                                                        |      |                                   |      |            |                  |
| 物品                                                                                                                                                                                                                                | 数量   | 物品                                | 数量   | 物品         | 数量               |
|                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                   |      |            |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                   |      |            |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                   |      |            |                  |
| 课程教案-导师版                                                                                                                                                                                                                          |      |                                   |      |            |                  |
| 开场简介：（时长：**分钟）                                                                                                                                                                                                                    |      |                                   |      |            |                  |
| 序号                                                                                                                                                                                                                                | 学习目标 | 情境推进关键信息：情境触发点及引导策略（含病人状态、SP 行为等） | 目标行为 | 对目标行为的评价方式 | 情境运行/学员关键行为的观察记录 |
|                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                   |      |            |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                   |      |            |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                   |      |            |                  |
| 场景中“病人”各种状态下的必要信息/数据                                                                                                                                                                                                              |      |                                   |      |            |                  |



|                                                                                     |      |         |                  |                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|------------------|---------------------------------------|--|
| Debriefing 计划: (时长: **分钟)                                                           |      |         |                  |                                       |  |
| 序号                                                                                  | 聚焦主题 | 引导策略及计划 |                  | 支持性依据 (指南类依据可以附件形式添加完整版指南, 此处仅注明关键信息) |  |
|                                                                                     |      |         |                  |                                       |  |
|                                                                                     |      |         |                  |                                       |  |
|                                                                                     |      |         |                  |                                       |  |
| <p align="center"><b>课程教案-模拟运作专员 (simulation operations specialists, SOS) 版</b></p> |      |         |                  |                                       |  |
| 开场简介: (时长: **分钟)                                                                    |      |         |                  |                                       |  |
| 场景布置、特效化妆、道具制作                                                                      |      |         | 模拟人/模拟监护仪设置及推进策略 |                                       |  |
|                                                                                     |      |         |                  |                                       |  |
| <p align="center"><b>课程教案-模拟人员 (simulated person, SP) 版</b></p>                     |      |         |                  |                                       |  |
| 开场简介: (时长: **分钟)                                                                    |      |         |                  |                                       |  |
| SP1:                                                                                |      |         |                  | 课程运行批注 (包括非预期情况记录):                   |  |
| SP2:                                                                                |      |         |                  |                                       |  |

# 中国医师协会第二届住院医师规范化培训 指导医师教学能力竞赛参赛细则

## 一、操作性技能教学赛道参赛细则

### （一）参赛对象

国家卫生健康委员会公布名录的国家西医住院医师规范化培训基地的各专业基地指导医师、技能中心/医学模拟中心专职教师等各类住培教学人员。参赛者需在所在单位的住院医师规范化培训中规律开展操作性技能培训课程满一年。

### （二）竞赛内容

#### 1. 初赛

重点考察师资的教案设计能力，并通过课堂实录检验其真实的带教水平。所有专业的指导医师都可投稿，划分基础技能和专科技能，其中基础技能必须选自《住院医师规范化培训基地临床技能培训中心工作指南（2023年）》，参赛者需从指南中建议开设的临床技能模拟培训项目中选择基础技能项目。专科技能项目不作限定。

（1）比赛形式：教案设计、说课。

（2）报名要求：参赛者需提交一份操作性技能教学教案、教学课件、课堂实录（40min）和说课视频（5分钟以内）。

（3）参赛材料要求：

参赛材料需遵循如下原则：采用大赛提供的操作性技能教学赛道教案模版撰写教案（见通知附件 5）；教案内不得出现参赛者所在医院名称和个人姓名等。必备要素齐全，教案设备附录中需要详细列出现场带教所需要的模型、设备、耗材等。

**参赛教案必备要素：**

- ①教案标题
- ②教学对象（年资、专业、人数、先备知识和技能）
- ③教学目标
- ④教学设计
- ⑤教学内容
- ⑥教学方法
- ⑦教学进度计划（时间分配）
- ⑧Debriefing 提纲
- ⑨设备附录（详细罗列具体模型、设备、耗材及相关数量）

（4）说课视频要求：参赛者根据教案设计，录制 5 分钟左右的说课视频（视频需保证画面及声音清晰，视频内不得出现和提及参赛者所在医院名称和个人姓名等），说课应该包括以下内容：

- ①课程信息
- ②学情分析



③教案设计思路

④教学策略与方法

⑤教学评价

## 2. 决赛

主要考察操作性技能现场教学能力。

(1) 参赛资格: 经初赛评选出的 18 位参赛教师进入决赛(如现场参赛师资信息不实或与报名信息不符, 组委会有权取消其参赛资格)。

(2) 比赛形式: 现场运行其初赛所提交的模拟教案。

(3) 决赛时间: 拟定 2025 年 10 月(详见第二轮通知)

决赛说明: 决赛教案设计可在初赛教案基础上进行相应修改, 并详细列出现场带教所需的模型、设备、耗材等。主办方将提供住院医师, 现场演绎带教过程(不超过 15min), 评委、住院医师进行现场打分。

(4) 现场采用计时器进行倒计时, 倒计时截止则本场比赛结束, 评委、住院医师将对参赛者在决赛现场所呈现的教学过程及内容进行评分, 未完成部分均计 0 分。

(5) 教学设备: 进入决赛后, 请提前和组委会进行沟通, 原则上组委会提供现场展示的设备、物品, 如涉及组委会无法提供的物品, 需要自行带至决赛现场(备物表详见通知附件 4)。

### (三) 违规说明



比赛过程中出现以下情况者将视为违规，组委会将有权取消其参赛资格：

1. 初赛所提交的参赛教案中出现所在医院名称和参赛师资队伍个人姓名等任何暴露参赛队伍身份信息的情况。
2. 说课视频内出现和提及所在医院名称（logo）和个人姓名等任何暴露参赛队伍身份信息的情况。
3. 决赛现场参赛师资信息不实或与报名信息不符。
4. 邀请模拟产品方技术人员现场协作等不遵守比赛规则者。
5. 其他违规情况。

## 二、情境模拟教学赛道参赛细则

### (一) 参赛对象

国家卫生健康委员会公布名录的国家西医住院医师规范化培训基地的各专业基地指导医师、技能中心/医学模拟中心专职教师等各类住培教学人员组成的情境模拟教学团队，每个教学团队成员含主讲、助教在内不得超过4人（如有模拟病人、模拟参与者、模拟运作专员均归为课程助教），教学团队成员分工需在报名表中注明，原则上，经选拔进入决赛的教学团队不再变更成员的分工，参赛教学团队需已于所在单位的住院医师中规律开展情境模拟课程满一年。

### (二) 竞赛内容

#### 1. 初赛

重点考察师资的情境模拟教学设计能力和规范化教案编写能力。

(1) 竞赛形式：情境模拟教案撰写；情境设计及教学设计说课。

(2) 报名要求：每个师资团队提交一份情境模拟教案和该教案的说课视频，教案撰写者及说课者必须为报名参赛团队的成员。

(3) 参赛教案要求：

参赛教案需遵循如下原则：必备要素齐全，采用大赛提供的情境模拟教案模版撰写教案（见通知附件10）；内容呈

现简洁明了，便于教学团队使用；教案内不得出现所在医院名称和个人姓名等信息。

**教学容量说明：**因决赛形式为现场运行初赛教案，时长30分钟，建议设计教学时长为30分钟的教案，或者在原有教案基础上，标注/改编其中某一段，使其适合在30分钟内运行。

**参赛教案必备要素：**

①教案主题：教案的标题

②教学对象：目标教学对象

③教学目标：通过本次30分钟的课程，预期实现的教师“教”的目标和学习者“学”的目标的综合描述（注意区别于“学习目标”）

④案例概述：教案的病例背景，以及在教学情境中的演进、变化等

⑤教学团队：教学团队组成及成员的分工职责

⑥学员任务：学员在情境演绎环节中的角色及任务安排

⑦情境设计，包括但不限于：情境的触发及引导策略，及其与目标行为的对应关系

⑧情境实践目标行为：即针对学习目标，导师在情境演绎过程中重点观察的学员行为

⑨Debriefing 提纲：Debriefing 的主题及其引导策略

⑩模拟技术，包括但不限于：场景布置、模拟人的设置



及推进策略（如适用）、角色剧本及推进策略（如适用）、特效化妆的妆效要求及出现时机（如适用）、道具制作的要求及出现时机（如适用）

（4）说课视频要求：参赛团队就此次参赛教案的以下内容，录制 5 分钟左右的说课视频（视频需保证画面及声音清晰，视频内不得出现和提及所在医院名称和个人姓名等信息）。

①教案的学习目标：基于整体教学目标而设置的具体的、可测量的、可观察的、学习者在预设的课时数内可及的学习目标

②课程设计思路（含课程实施计划，包括各环节时长安排等）

③情境设计思路及情境演进：预设的情境演进过程，为了引出目标行为及目标行为未发生时的引导策略

## 2. 决赛

重点考察师资的情境模拟课程实施能力。

（1）参赛资格：经初赛评选出全国 12 支优秀情境模拟教学师资团队进入决赛（如现场参赛师资信息不实或与报名信息不符，主办方有权取消其参赛资格）。

（2）比赛形式：情境模拟师资团队现场运行其初赛所提交的参赛情境模拟教案。

（3）决赛时间：拟定 2025 年 10 月（具体日期见第二轮通知）



(4) 教学任务: 参赛师资团队根据各自提交的初赛参赛情境模拟教案, 在 30 分钟内, 完成事前简介(briefing)、案例推进与引导(facilitation) 和事后复盘(debriefing) 三个阶段。现场采用计时器进行倒计时, 倒计时截止则本场比赛结束, 评委将对参赛师资团队在决赛现场所呈现的教学过程及内容进行评分, 未完成部分均计 0 分。

(5) 教学对象: 由主办方根据入围决赛教案所述教学对象的专业, 邀请未入围决赛的住培基地的相应专业的第二年住院医师, 每一参赛团队的教学对象人数均为 3 人。每一支参赛队伍在正式比赛前 30 分钟, 师生见面, 此期间不得向教学对象透露情境的内容细节。

(6) 教学设备: 主办方提供设备物品清单(见通知附件 9), 如所需设备、物品不在清单内, 请自行准备带至决赛现场。

(7) 模拟技术人员: 设备清单中的高端模拟人由主办方提供一位技术支持人员, 仅于现场保障模拟人能正常运行, 不得将该名技术支持人员纳入师资团队执行教学任务。如需使用其他设备, 需由参赛队伍中的师资担任操控, 不得邀请产品方技术人员到场协助。

### (三) 违规说明

比赛全程中出现以下情况者将视为违规, 主办方有权取消其参赛资格。

1. 初赛所提交的参赛教案中出现所在医院名称和参赛师资

团队个人姓名等任何暴露参赛队伍身份信息的情况。

2. 说课视频内出现和提及所在医院名称 (logo) 和个人姓名等任何暴露参赛队伍身份信息的情况。
3. 决赛现场参赛师资信息不实或与报名信息不符。
4. 邀请模拟产品方技术人员现场协作等不遵守比赛规则者。
5. 其他违规情况。