附件1

中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

操作性技能教学赛道报名表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 参赛基地 |  | 省级行政区 |  |
| 选手姓名 |  | 专业 |  |
| 职称 |  | 职务 |  |
| 联系方式 |  | 电子邮箱 |  |
| 参赛操作性技能名称 |  |
| 模拟教育经验（从事模拟教育、指导模拟技能比赛、参与模拟综合案例比赛等经验，不超过300字） |  |
| 参赛教案简介 |  |
| 基地意见 | 单位盖章2025年 月 日 |

附件2

中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

操作性技能教学授课证明

|  |  |
| --- | --- |
| 参赛医院名称 |  |
| 参赛基地 |  |
| 参赛选手 |  |
| 课程名称 | 授课时间 | 授课人数 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 基地意见 | 单位盖章2025年 月 日 |

请附件2中填写2024年1月1日至今参赛团队成员面向住院医师开展操作性技能教学授课证明，并盖单位章。

附件3

中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

操作性技能教学赛道参赛省/直辖市/自治区报名汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 所属单位 | 所属住培基地 | 选手姓名 | 联系方式 | 参赛操作性技能名称 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

省（直辖市、自治区）卫健委盖章

2025年 月 日附件4

中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

操作性技能教学赛道决赛备物表

|  |  |
| --- | --- |
| 选手姓名 |  |
| 操作性技能名称 |  |
| 学员人数 |  |
| 学员角色 |  |
| SP是否需要 | □是 □否如需要请写清楚SP的数量及要求： |
| 物品分类 | 具体物品名称 | 数量 |
| 医疗设施（如病床、输液架、床头柜、抢救车等） |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 医疗设备（如除颤仪、心电图机、血压计等） |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 医疗耗材（如注射器、输液器、500ml生理盐水等） |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 模拟设备（如高端模拟人、心肺复苏模型等） |  |  |
| 其他（如白板、白板笔等） |  |  |

附件5

中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

操作性技能教学赛道教案模版

|  |
| --- |
| **（一）教学基本信息** |
| 课程类型 | \*\*科临床技能培训 | 课程性质 | 模拟实践课 |
| 授课对象 | \*\*专业基地\*\*年纪住院医师 | 教学学时 | \*\*学时 |
| 授课人数 | \*\*人 | 授课地点 | 　 |
| 课程教材 | 　 |
| **（二）教学分析** |
| 内容分析 | 　 |
| 学情分析 | 　 |
| **（三）教学目标** |
| 学习目标 | （知识目标、能力目标、素养目标） |
| 教学重点 | 　 |
| 教学难点 | 　 |
| **（四）课程思政** |
| 　 |
| **（五）教学策略** |
| 教学设计思路 | （教学设计思路可插入相应图示） |
| 教学方法应用 | （教学方法应用可插入图示：包括教学技术涵盖信息技术、板书、特殊教具等） |
| 教学设备 | （1）模型及数量（2）设备及数量（3）耗材及数量（4）其他 |
| 设计思路： |
| 场地组织 | （请放置场地组织示意图，并标记场地布置中相应的物品名称） |
| 设计思路： |
| **（六）教学过程** |
| 第一阶段 课前准备及要求 |
| 　 |
| 设计思路： |
| 第二阶段 课堂讲授及示范（\*\*分钟） |
| 教学环节 | 教学内容 | 教学设计及目的 | 时长 |
| 　 | 　 | 　 | 　 |
| 第三阶段 课后复习与拓展 |
| 　 |
| 设计思路： |
| **（七）参考资料** |
| （举例：1. 内科学，葛均波，王辰，王建安主编，第10版，人民卫生出版社，2024） |
| **（八）教学反思** |
| 　 |

附件6

中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

情境模拟教学赛道报名表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 参赛基地 |  | 省级行政区 |  |
| 教案撰写者 |  | 专业 |  |
| 职称 |  | 职务 |  |
| 联系方式 |  | 电子邮箱 |  |
| 参赛教案主题 |  |
| 参赛教案简介 |  |
| 教学团队成员介绍及在教学实施中的分工 |
| 主讲： | 助教1： | 助教2： | 助教3： |
|  |  |  |  |
| 个人清晰肖像照 | 个人清晰肖像照 | 个人清晰肖像照 | 个人清晰肖像照 |
| 科室/部门： | 科室/部门： | 科室/部门： | 科室/部门： |
|  |  |  |  |
| 教学分工： | 教学分工： | 教学分工： | 教学分工： |
|  |  |  |  |
| 基地意见 | 单位盖章2025年 月 日 |

附件7

中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

情境模拟教学授课证明

|  |  |
| --- | --- |
| 参赛医院名称 |  |
| 参赛基地 |  |
| 参赛选手 |  |
| 课程名称 | 授课时间 | 授课人数 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 基地意见 | 单位盖章2025年 月 日 |

请附件6中填写2024年1月1日至今参赛团队成员面向住院医师开展非操作性技能教学授课证明，并盖单位章。

附件8

中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

情境模拟教学赛道参赛省/直辖市/自治区报名汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 所属住培基地 | 教案撰写者 | 联系方式 | 参赛教案主题 | 参赛队伍人数 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

省（直辖市、自治区）卫健委盖章

2025年 月 日

附件9

中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

情境模拟教学赛道决赛备物表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分类 | 物品 | 数量 |
| 医疗设施 | 病床（含床上用品） | 1 |
| 手术台 | 1 |
| 输液架 | 1 |
| 床头柜 | 1 |
| 抢救车（含急救按压板）（空车） | 1 |
| 治疗车（空车） | 1 |
| 诊疗桌 | 1 |
| 椅子 | 6 |
| 体检床/转运床 | 1 |
| 轮椅 | 1 |
| 医疗设备 | 氧气流量表 | 1 |
| 双通吸氧鼻导管（成人） | 1 |
| 吸氧面罩（成人） | 1 |
| 简易呼吸器 | 成人、婴儿各1套 |
| 喉镜 | 成人、婴儿各1套 |
| 听诊器 | 1 |
| 血压计 | 1 |
| 微量输液泵 | 1 |
| 手动除颤仪 | 1 |
| 麻醉机（含管路）或模拟麻醉机 | 1 |
| 床边呼吸机（含管路）或模拟呼吸机 | 1 |
| 医疗耗材 | 注射器 | 若干 |
| 输液器 | 若干 |
| 输血器 | 1 |
| 250ml补液 | 若干 |
| 500ml补液 | 若干 |
| 检查手套 | 若干 |
| 小方纱 | 若干 |
| 胶带 | 若干 |
| 成人胃管（含引流袋） | 1 |
| 成人导尿管（含普通集尿袋） | 1 |
| 气管导管（带气囊） | 6.0、6.5、7.0各1根 |
| 深静脉导管（单腔） | 1 |
| 三通 | 若干 |
| 模拟设备 | 高端模拟人（含教师控制电脑、模拟监护仪） | 成人、产妇、儿童、婴儿之一 |
| 模拟心电监护仪 | 1 |
| 其他 | 白板、白板笔、白板擦 | 1套 |
| A4写字板 | 1个 |
| 病号服 | 1套 |

附件10

中国医师协会第二届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

情境模拟教学赛道教案模版

|  |
| --- |
| **教案首页** |
| 授课题目 | 　 |
| 授课地点 | □模拟室 □原位模拟 □无要求 | 课程时长（分钟） | 　 |
| 教学分析 |
| 教学需求分析： | 教学对象分析： |
| 教学目标 | 1.2.3. |
| 本课程教学对象基本信息 |
| 教学对象 | 专业：层级： | 学员人数 | 　 |
| 学员在情景模拟中的角色分配及任务： |
| 学员参加本课程前的先备知识和技能： |
| 教学团队 |
| 主讲人数 | 　 | 助教人数（含模拟运作专员、模拟人员） | 　 |
| 教学团队的角色和任务分配： |
| 案例简介 |
| 病例背景（包括教案病例相关背景信息及本课程中“病人”的初始信息）： | 教案病情演变（包括病情演变和正确医疗行为及其效应）： |
| 教学情景设计（教学思维导图/流程图）： |
| 情景运行过程中非预期情况的应对策略（可多选）□导师通过耳麦实时指导SP临时应对□导师自主控制模拟人后台进行应对式参数调节□终止情境□模拟人/模拟设备故障替代方案□其他 |
| 课程所需物资准备清单 |
| 物品 | 数量 | 物品 | 数量 | 物品 | 数量 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| **课程教案-导师版** |
| 开场简介：（时长：\*\*分钟） |
| 序号 | 学习目标 | 情境推进关键信息：情境触发点及引导策略（含病人状态、SP行为等） | 目标行为 | 对目标行为的评价方式 | 情境运行/学员关键行为的观察记录 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 场景中“病人”各种状态下的必要信息/数据 | 　 |
| Debriefing计划：（时长：\*\*分钟） |
| 序号 | 聚焦主题 | 引导策略及计划 | 支持性依据（指南类依据可以附件形式添加完整版指南，此处仅注明关键信息） |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| **课程教案-模拟运作专员（simulation operations specialists,SOS）版** |
| 开场简介：（时长：\*\*分钟 |
| 场景布置、特效化妆、道具制作 | 模拟人/模拟监护仪设置及推进策略 |
| 　 | 　 |
| **课程教案-模拟人员（simulated person,SP）版** |
| 开场简介：（时长：\*\*分钟 |
| SP1： | 课程运行批注（包括非预期情况记录）： |
| SP2： |